

Decimales

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 4.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 4.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Representación de números enteros y decimales	☐ Puedo representar el valor de los números enteros y decimales utilizando la notación expandida. 4.2(B)				
	☐ Puedo explicar que cuando un número se mueve a la derecha en la tabla de valor posicional, los valores son diez veces más pequeños; cuando un número se mueve a la izquierda en la tabla de valor posicional, los valores son diez veces más grandes. 4.2(A)				
	☐ Puedo representar el valor de un decimal utilizando objetos o dibujos. 4.2(E)				
	☐ Puedo localizar el valor de un decimal en la línea numérica. 4.3(G); 4.2(H)				
Comparación de números enteros y decimales	☐ Puedo comparar los números hasta un billón utilizando $>$, $<$, o $=$. 4.2(C)				
	☐ Puedo dibujar un modelo para comparar los valores decimales. 4.2(F)				
Suma/resta de números enteros y decimales	☐ Puedo sumar y restar decimales. 4.4(A)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 4.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 4.1(F)				

Fracciones

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 4.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 4.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Representación de fracciones	☐ Puedo usar objetos o dibujos para descomponer una fracción y representar el valor como la suma de fracciones con denominadores iguales. 4.3(A), 4.3(B)				
Equivalencia de fracciones	☐ Puedo relacionar los decimales con los fraccionarios. 4.2(G)				
	☐ Puedo saber si dos fracciones son equivalentes. 4.3(C)				
	☐ Puedo saber el valor de una fracción en la recta numérica. 4.3(G)				
Comparación de fracciones	☐ Puedo comparar dos fracciones utilizando $>$, $<$, o $=$. 4.3(D)				
Sumas/restas de fracciones	☐ Puedo hacer un modelo de la suma y resta de fracciones usando objetos y dibujos. 4.3(E)				
	☐ Puedo usar fracciones de referencia para ayudarme a estimar respuestas razonables. 4.3(F)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 4.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 4.1(F)				

Operaciones de números enteros

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 4.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 4.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Estimación de números enteros	☐ Puedo redondear números a la centena de millar. 4.2(D)				
	☐ Puedo redondear números a 10, 100, o 1,000 para estimar soluciones a problemas de matemáticas. 4.4(G)				
Multiplicación de números enteros	☐ Puedo resolver problemas de multiplicación de situaciones diarias. 4.4(H)				
	☐ Puedo multiplicar un número por 10 o 100 usando mi entendimiento de valor posicional. 4.4(B)				
	☐ Puedo representar multiplicaciones usando modelos visuales y ecuaciones. 4.4(C)				
	☐ Puedo multiplicar un número de 4 dígitos por un número de un dígito y un número de dos dígitos por un número de dos dígitos. 4.4(D)				
División de números enteros	☐ Puedo resolver problemas de división de situaciones diarias. 4.4(H)				
	☐ Puedo interpretar que hacer con el residuo en un problema de división. 4.4(H)				
	☐ Puedo representar la división utilizando un modelo visual y ecuaciones. 4.4(E)				
	☐ Puedo dividir un número de cuatro dígitos por un número de un dígito. 4.4(F)				
Patrones numéricos	☐ Puedo relacionar la posición y el valor de una serie de números usando una tabla de entrada y de salida. 4.5(B)				
Todas las operaciones de números enteros	☐ Puedo representar problemas de varios pasos con el diagrama de tiras y una ecuación. 4.5(A)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 4.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 4.1(F)				

Geometría

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 4.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 4.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Dos dimensiones	☐ Puedo clasificar figuras de dos dimensiones teniendo en cuenta las líneas paralelas o perpendiculares o el tamaño de los ángulos. 4.6(D)				
	☐ Puedo identificar en las formas de dos dimensiones los puntos, recta, segmento de recta, rayo, ángulos, líneas perpendiculares y paralelas. 4.6(A)				
	☐ Puedo identificar y dibujar líneas de simetría en figuras de dos dimensiones. 4.6(B)				
	☐ Puedo identificar un triángulo agudo, recto y obtuso. 4.6(C)				
Mediciones de ángulos	☐ Puedo usar un transportador para encontrar la medida de un ángulo o dibujar un ángulo. 4.7(C), 4.7(D)				
	☐ Puedo encontrar la medida de ángulos desconocidos. 4.7(E)				
	☐ Puedo mostrar como un ángulo es parte de un círculo cortando dos segmentos de recta en el centro del círculo. 4.7(A)				
	☐ Puedo usar grados para mostrar la medida de los ángulos en un círculo. 4.7(B)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 4.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 4.1(F)				

Medición

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 4.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 4.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Perímetro/área	☐ Puedo resolver problemas de perímetro. 4.5(D)				
	☐ Puedo resolver problemas de área. 4.5(D)				
	☐ Puedo usar objetos o dibujos para encontrar la fórmula del perímetro. 4.5(C)				
	☐ Puedo usar objetos o dibujos para encontrar la fórmula del área. 4.5(C)				
Conceptos de medición relacionados	☐ Puedo resolver problemas de medición que tengan que ver con longitud, tiempo, volumen líquido, masa y dinero. 4.8(C)				
Conversiones	☐ Puedo identificar ejemplos de unidades de medida de la vida diaria. 4.8(A)				
	☐ Puedo usar una tabla para convertir unidades de medición. 4.8(B)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 4.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 4.1(F)				

Análisis de datos

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 4.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 4.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Representación de datos	☐ Puedo representar datos en una tabla de frecuencia. 4.9(A)				
	☐ Puedo representar datos en un diagrama de puntos. 4.9(A)				
	☐ Puedo representar datos en un diagrama de tallo y hojas. 4.9(A)				
Interpretación de datos	☐ Puedo resolver problemas usando datos de una tabla de frecuencia, diagrama de puntos, o diagrama de tallo y hojas. 4.9(B)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 4.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 4.1(F)				

Comprensión de finanzas personales

Procesos: herramientas para aprender		Notas	Revisión		
Aplicar las matemáticas en situaciones de la vida diaria	☐ Puedo saber que matemáticas usar para resolver un problema. 4.1(A)				
Usar modelos para resolver problemas	☐ Puedo usar un modelo de resolución de problemas para resolver un problema. 4.1(B)				

Contenido		Notas	Revisión		
Presupuestos	☐ Puedo explicar las diferencias entre gastos fijos y gastos variables. 4.10(A)				
	☐ Puedo explicar el propósito de un banco. 4.10(E)				
	☐ Puedo explicar las ventajas y desventajas de poner mi dinero en una cuenta de ahorros, una cuenta de cheques, bonos, o certificados de depósito. 4.10(C)				
	☐ Puedo explicar cómo usaría mi dinero semanal para incluir algo en mis ahorros. 4.10(D)				
Economía	☐ Puedo calcular la ganancia. 4.10(B)				

Procesos: maneras de mostrar		Notas	Revisión		
Crear/Usar Representaciones	☐ Puedo crear una representación de mi solución matemática y explicársela a otra persona. 4.1(E)				
Analizar Información	☐ Puedo describir y conectar ideas matemáticas. 4.1(F)				